





ГУ «Гродненский районный
учебно-методический
кабинет»

**Организационно- методические
особенности организации
образовательного процесса в
2023/2024 учебном году**

Заведующий
Пасевич И.И.



Использование в образовательном процессе учебных изданий без указанных выше грифов категорически запрещается.

- 
- пункт 10 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании в образовательном процессе учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, среднего, специального образования
- 
- письмо Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2023 №02-01-14/8489/дс
- 



Допускается использование:

✓ 1. учебников и учебных пособий, имеющих грифы «Утверждено Министерством образования Республики Беларусь» и «Допущено Министерством образования Республики Беларусь»;

✓ 2. иных видов учебных изданий (учебно-методические пособия, учебные наглядные пособия, пособия, практикумы, хрестоматии и др.), имеющих гриф «Рекомендовано научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь».

Дополнительно информируем, что в 2023/2024 учебном году Министерством образования будет проведен мониторинг в учреждениях образования по вопросу использования всех видов учебных изданий в образовательном процессе.

Координация методической деятельности учреждений образования

- ✓ В соответствии с пунктом 1 статьи 164 Кодекса об образовании в целях совершенствования научно-методического обеспечения общего среднего образования в УО создаются учебно-методические объединения (далее - УМО)
- ✓ Порядок создания и организации деятельности УМО определен Положением об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 284

Координация методической деятельности учреждений образования

- ✓ Пункт 5 статьи 24, пункт 6 статьи 164 Кодекса об образовании в учреждениях общего среднего образования для координации деятельности УМО в УО может создаваться **методический совет**, деятельность которого организуется в соответствии с **Положением о методическом совете учреждения образования**, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 284

Координация методической деятельности учреждений образования

✓ В УО могут функционировать иные методические формирования педагогических работников: творческие группы, школы молодого специалиста, школы наставничества и др.

✓ В связи с тем, что деятельность названных методических формирований не регулируется нормативными правовыми актами, рекомендуется на каждом из указанных уровней разработать локальный акт – положение о методических формированиях педагогических работников. Вопросы деятельности УМО координирует педагогический совет.

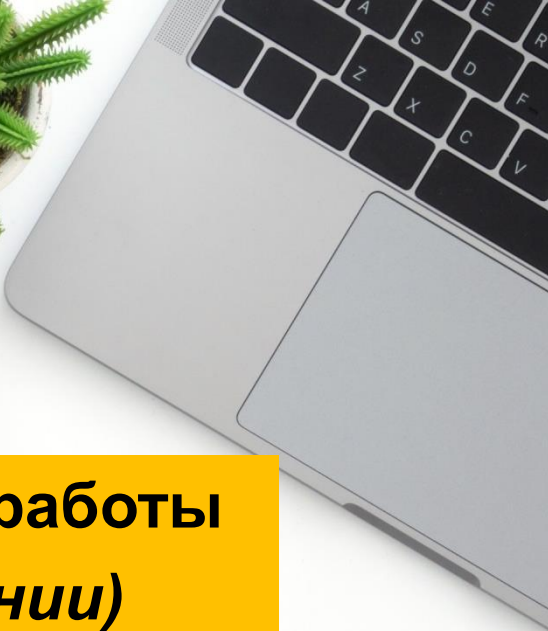


Вопросы УМО включаются в педсоветы.

Цель методической работы



подпункт 1.4 пункта первого статьи 53 Кодекса об образовании педагогические работники обязаны повышать свой профессиональный уровень.

- ✓ оказание действенной помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки
- ✓ содействие в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий для повышения качества образования





Основные группы задач методической работы (статьи 52, 53 Кодекса об образовании)

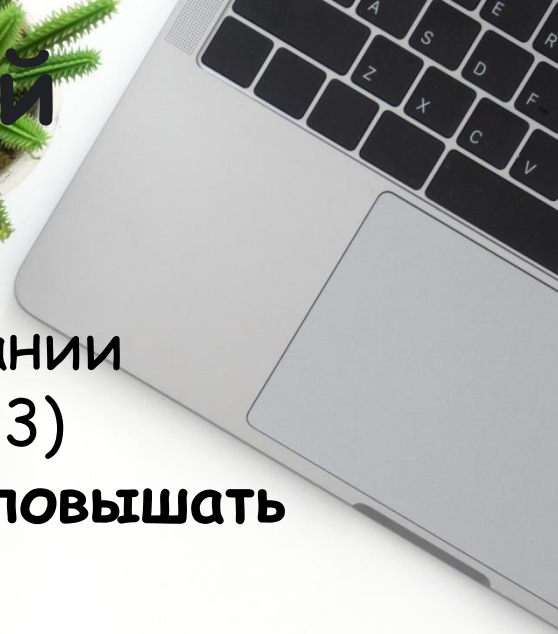
реализация научно-методического обеспечения общего среднего образования

развитие современных педагогических (образовательных) технологий в целях повышения качества образования

развитие компетенций учащихся и учителей



Цель и задачи методической работы



- ✓ В статьях 52 и 53 Кодекса об образовании (подпункт 1.4 пункта первого статьи 53) педагогические работники **обязаны** **повышать** свой профессиональный уровень.



Направления и содержание методической работы

Направления методической работы

планирование и организация работы методических формирований педагогических работников

планирование и проведение работы с различными группами педагогических работников

организация и проведение аттестации педагогических работников

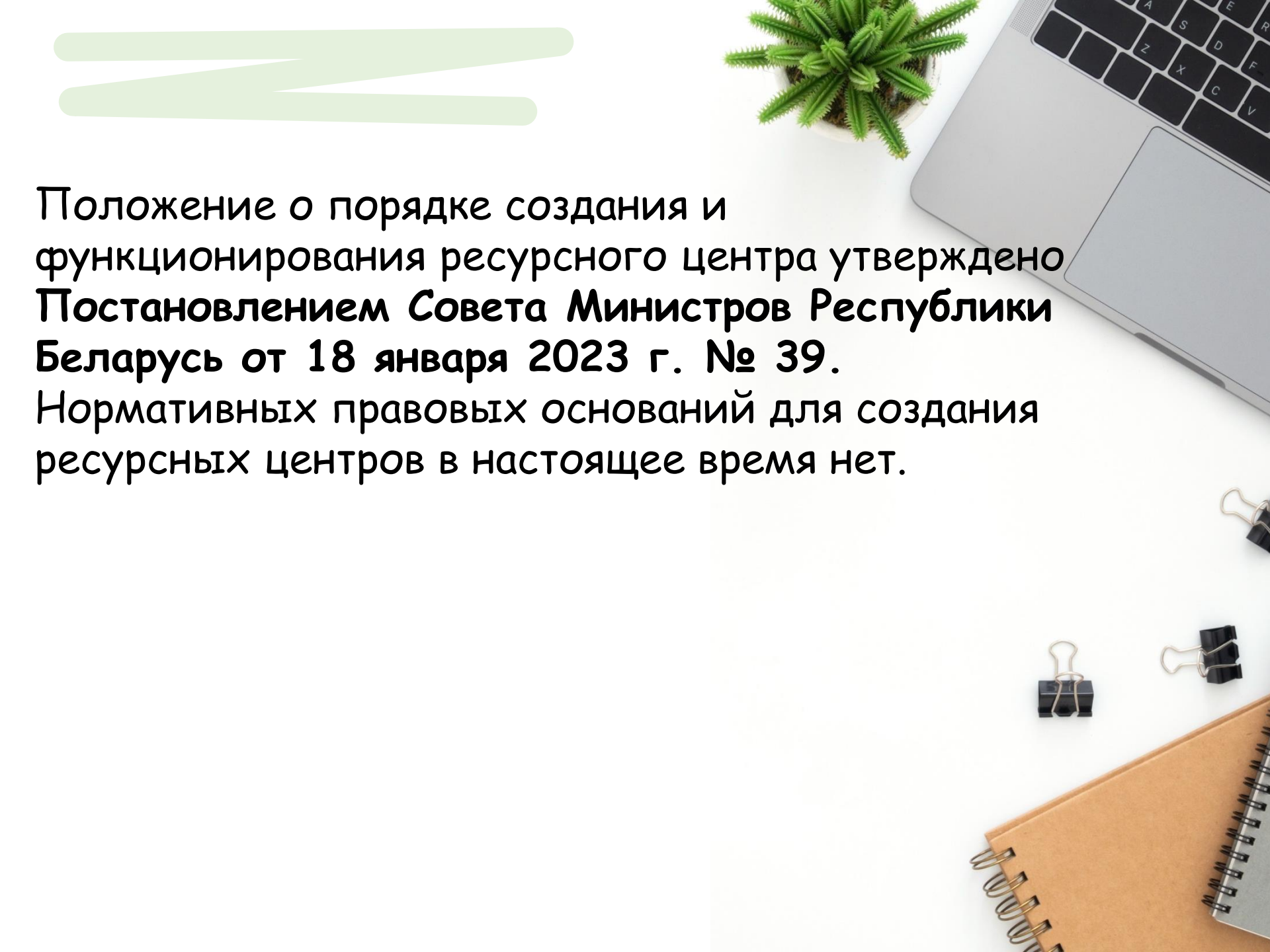
участие в экспериментальной и (или) инновационной деятельности

планирование повышения квалификации

выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

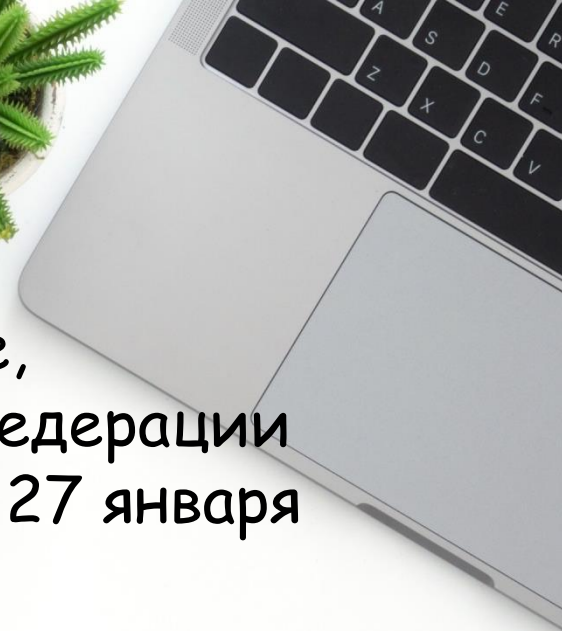
планирование участия в конкурсах профессионального мастерства

планирование самообразования



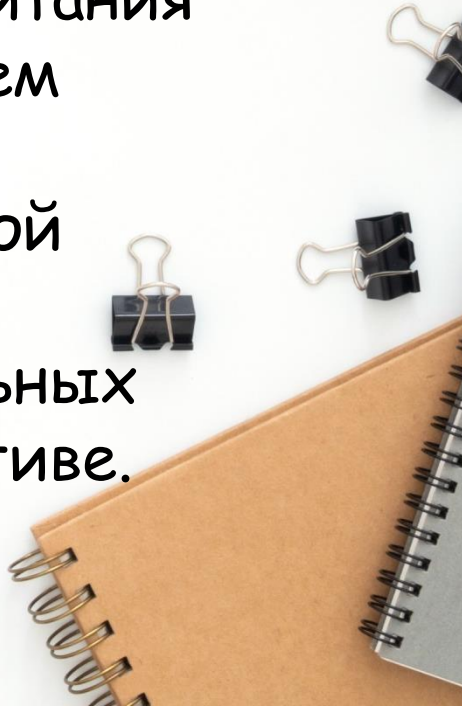
Положение о порядке создания и функционирования ресурсного центра утверждено **Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2023 г. № 39.** Нормативных правовых оснований для создания ресурсных центров в настоящее время нет.

Наставничество



✓ Типовое положение о наставничестве, утвержденное Президиумом Совета Федерации профсоюзов Республики Беларусь от 27 января 2011 г. № 2:

наставничество представляет собой форму профессионального становления и воспитания молодых специалистов под наблюдением наставника, направленную на совершенствование качества персональной подготовки и практических навыков, надлежащее выполнение профессиональных функций, адаптацию в трудовом коллективе.



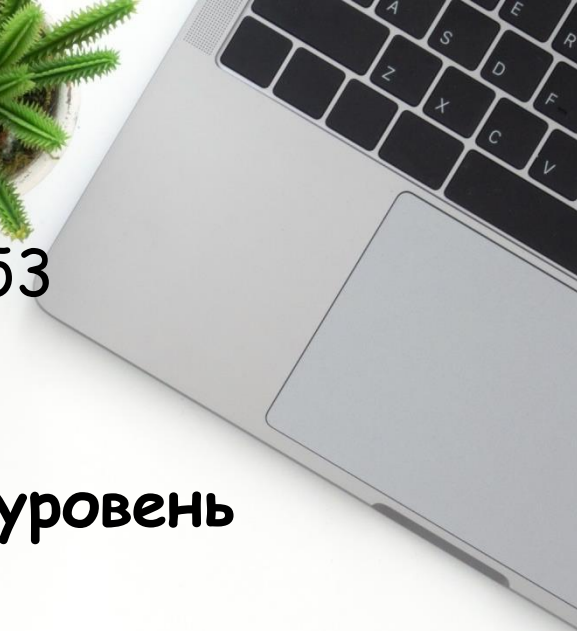
Наставничество



✓ В совместном письме Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Федерации профсоюзов Беларуси от 11 февраля 2022 г. № 4-1-12/684/01-09/23 «Об институте наставничества» указано, что **порядок и условия организации наставничества регулируются локальными правовыми актами, в том числе индивидуальными планами работы наставника и молодого педагога.**

Молодые специалисты - не стажеры и не проходят стажерскую практику

Аттестация



Подпункт 1.4 пункта первого статьи 53

✓ Кодекса об образовании:

**педагогические работники обязаны
повышать свой профессиональный уровень
и проходить аттестацию.**

Тесным образом с аттестацией педагогических кадров связано такое направление методической работы, как **выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.**

С одной стороны, изучение в ходе процедуры аттестации деятельности педагогических работников позволяет выявить, обобщить и описать имеющийся эффективный опыт. С другой стороны, своевременное и грамотное планирование выявления, обобщения и распространения опыта педагогических работников значительно облегчает процедуру их аттестации.

Все, кто повысил категорию обобщают опыт. Это необходимо указывать при написании анализа МР.



Аттестация

✓ Методические рекомендации по выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта размещены на сайте АПО (Методическая деятельность / Эффективный педагогический опыт)



Повышение квалификации

- ✓ пункт 3 Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574:
руководящие работники и специалисты получают непрерывное профессиональное образование при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых

Под непрерывным профессиональным образованием согласно пункту 2 указанного постановления понимается **получение образования руководящими работниками и специалистами, направленное на их профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности.**

Повышение квалификации



✓ Пункт 37 Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов предусмотрено, что руководители организаций, в интересах которых осуществляется непрерывное профессиональное образование руководящих работников и специалистов, определяют потребности руководящих работников и специалистов в повышении квалификации.

Таким образом, планирование повышения квалификации является обязательным направлением деятельности учреждений образования.

Повышение квалификации

✓ Пункт 38 Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов:
планирование повышения квалификации педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного, общего среднего, специального образования, осуществляется исходя из периодичности не реже одного раза в три года

В связи с этим в учреждениях образования целесообразно разработать перспективный график повышения квалификации педагогических работников.

Самообразование



✓ Одним из самых сложных направлений методической работы с педагогическими кадрами является планирование работы по их самообразованию.

Самообразование может быть эффективно организовано в рамках деятельности тематических (проблемных, творческих, иных) групп педагогов, работающих над общей темой и по истечении определенного промежутка времени представляющих результат своей работы в виде презентации на заседании педагогического (методического совета) или учебно-методического объединения, в виде стендового доклада, статьи и т.д.

Трансляция опыта



✓ **Планирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства необходимо рассматривать прежде всего как одно из средств повышения методического уровня педагогов, выявления и распространения педагогического опыта.**

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет учителям публично продемонстрировать свой педагогический опыт, презентовать методические «фишки» и одновременно увидеть опыт коллег.

Методическая тема 2023/2024 учебного года

✓ «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета»

Кодекс Республики Беларусь об образовании, глава 3, статья 10

Статья 10. Целями образования являются формирование гражданственности и патриотизма, интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности обучающегося, формирование у него знаний, умений, навыков и компетенций.

Кодекс Республики Беларусь об образовании, глава 3, статья 17

Статья 17. Воспитание в системе образования.

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Воспитание осуществляется на учебных занятиях, занятиях и в процессе воспитательной работы во внеучебное время.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 01.06.2023.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 30 ноября 2021 г. №683. **О концепции развития образования Республики Беларусь до 2030 года.** Портал Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://adu.by/ Педагогам/Нормативные правовые документы](https://adu.by/Педагогам/Нормативные_правовые_документы). – Дата доступа: 01.06.2023.

Об утверждении **образовательных стандартов общего среднего образования.** Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа 01.06.2023

Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 №4.11.
Государственный школьный стандарт;

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 12.11.2022, 8/38946 ПАСТАНОВА
МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ 19 верасня 2022 г. № 322 **Аб установе агульнай
сярэдняй адукацыі ;**

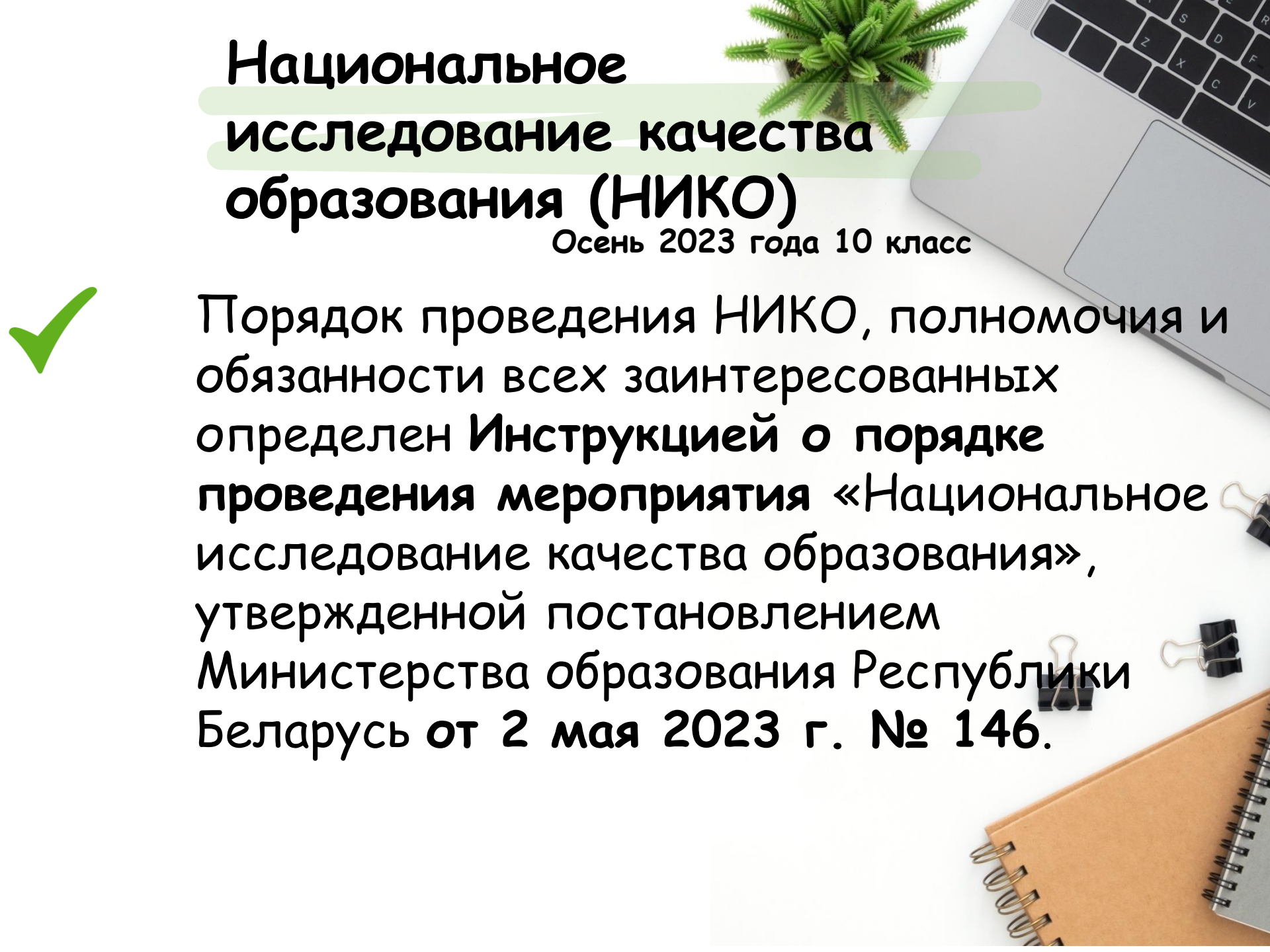
Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238659&p1=1&p5=0;](https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238659&p1=1&p5=0)

Постановление Министерство образования Республики Беларусь 11 июля 2022 г. №184 **Об аттестации учащихся при освоении образовательных программ общего среднего образования от 11 июля №184;**

Постановление Министерство образования Республики Беларусь 30 декабря 2022 г. №509 Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 №184.


Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

- ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ 16 мая 2022 г. № 120 Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі;
- Учебные программы по учебному предмету «Математика» для учащихся V-XI классов учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения и воспитания;
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 02.05.2023 №146 Об утверждении Инструкции о порядке проведения мероприятия «Национальное исследование качества образования»;
- МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам;
- МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі;
- Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, подпрограмма 2 «Общее среднее образование» утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57



Национальное исследование качества образования (НИКО)

Осень 2023 года 10 класс



Порядок проведения НИКО, полномочия и обязанности всех заинтересованных определен **Инструкцией о порядке проведения мероприятия «Национальное исследование качества образования»**, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 мая 2023 г. № 146.

Национальное исследование качества образования (НИКО)

Осень 2023 года 10 класс

✓ Порядок проведения НИКО, полномочия и обязанности всех заинтересованных определены Инструкцией о порядке проведения мероприятия «Национальное исследование качества образования», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 мая 2023 г. № 146.



работа с педагогическими кадрами по
формированию у учащихся
функциональной грамотности

РКР 8,10 класс
предметам

Функциональная грамотность



Функциональная грамотность — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения

Функциональная грамотность проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения

Читательская грамотность

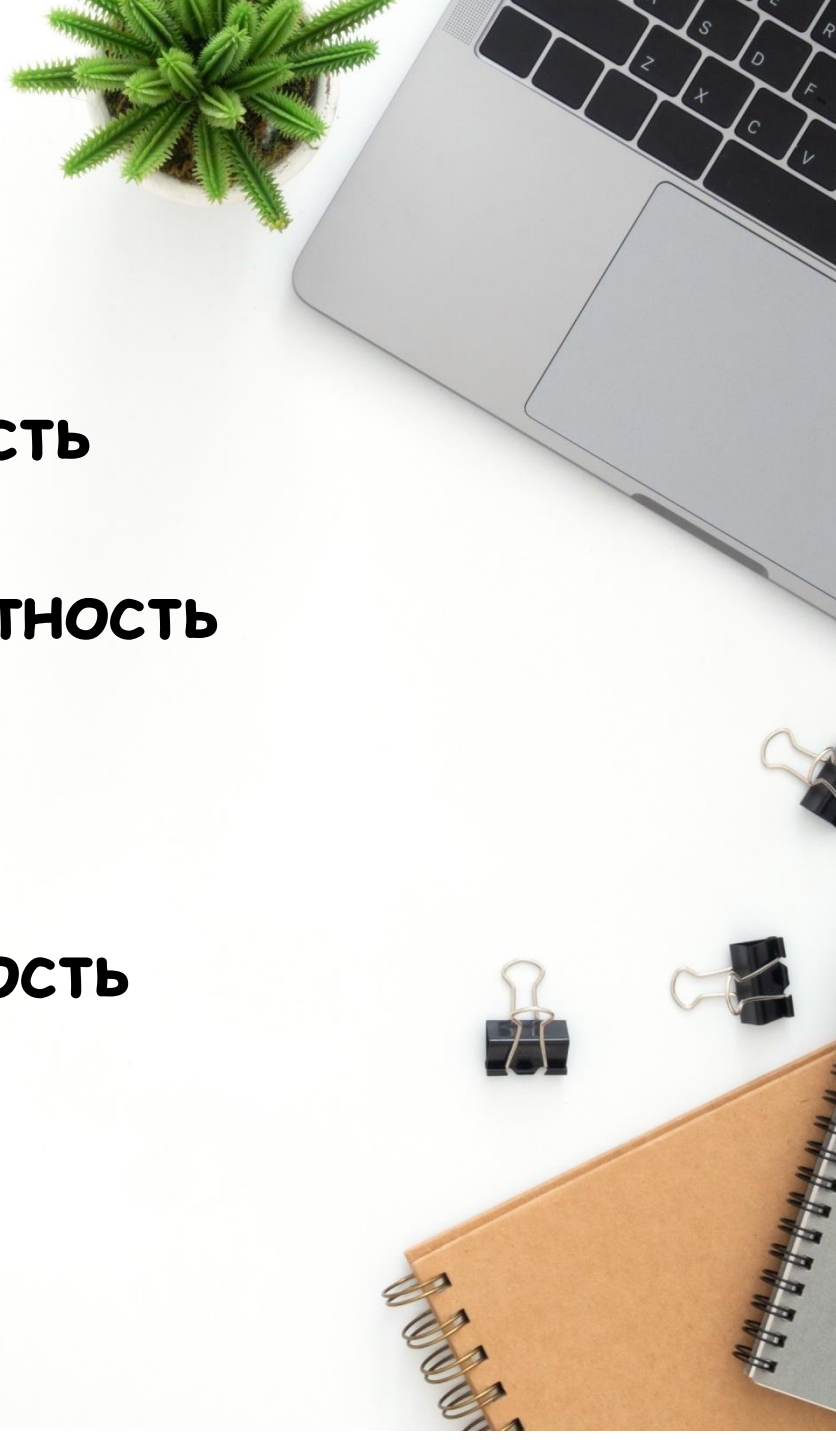
Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Информационная грамотность

Креативное мышление





Планирование деятельности учреждений образования

6. Организация работы с педагогическими кадрами

Методическая, научно-методическая работа; аттестация педагогических кадров; изучение, обобщение эффективного педагогического опыта; повышение квалификации и самообразование педагогов и др.

Примерные требования к содержательному наполнению и оформлению методического кабинета

1. **Документация кабинета** (каждая папка должна иметь заголовки и оглавление находящихся в ней материалов)
2. **Областные, районные, локальные нормативные правовые акты**
3. **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса** (учебно-программная документация образовательной программы дошкольного образования - учебные планы, учебные программы (в т.ч. специального образования), УМК - учебно-методические пособия, средства обучения, ИМТ, пособия и т.д.)
4. **Диагностические исследования** (анкетирования, результаты самоконтроля, самоанализа, материалы к аттестации и т.д.)
5. **Организация методической работы** (по каждому направлению отдела папка: банк анкет, тематические папки, памятки, рекомендации)
6. **Обобщение эффективного педагогического опыта** (опыт педагогов, рекомендации)
7. **Библиотека кабинета** (периодические печатные издания, пособия, медиатека)
8. **Эстетический вид кабинета**

Примерные требования к содержательному наполнению и оформлению методического кабинета

1. Методическая работа с педагогическими кадрами учреждений общего среднего образования должна **носить опережающий характер** и быть направленной на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным для системы образования вопросам.
2. Необходимость своевременного проведения информационно-разъяснительной работы в части толкования нормативных правовых актов
3. Обобщение

Анкетирование педагогов 2023 г.

Типы учреждений образования	Количество участников	% от общего количества участников
Учреждения дошкольного образования	78	0,84
Учреждения общего среднего образования	9079	97,56
Учреждения дополнительного образования детей и молодежи	29	0,31
Учреждения специального образования	109	1,17
Другое	11	0,12
Общее количество участников – 9306 человек		

Блок «Повышение квалификации»

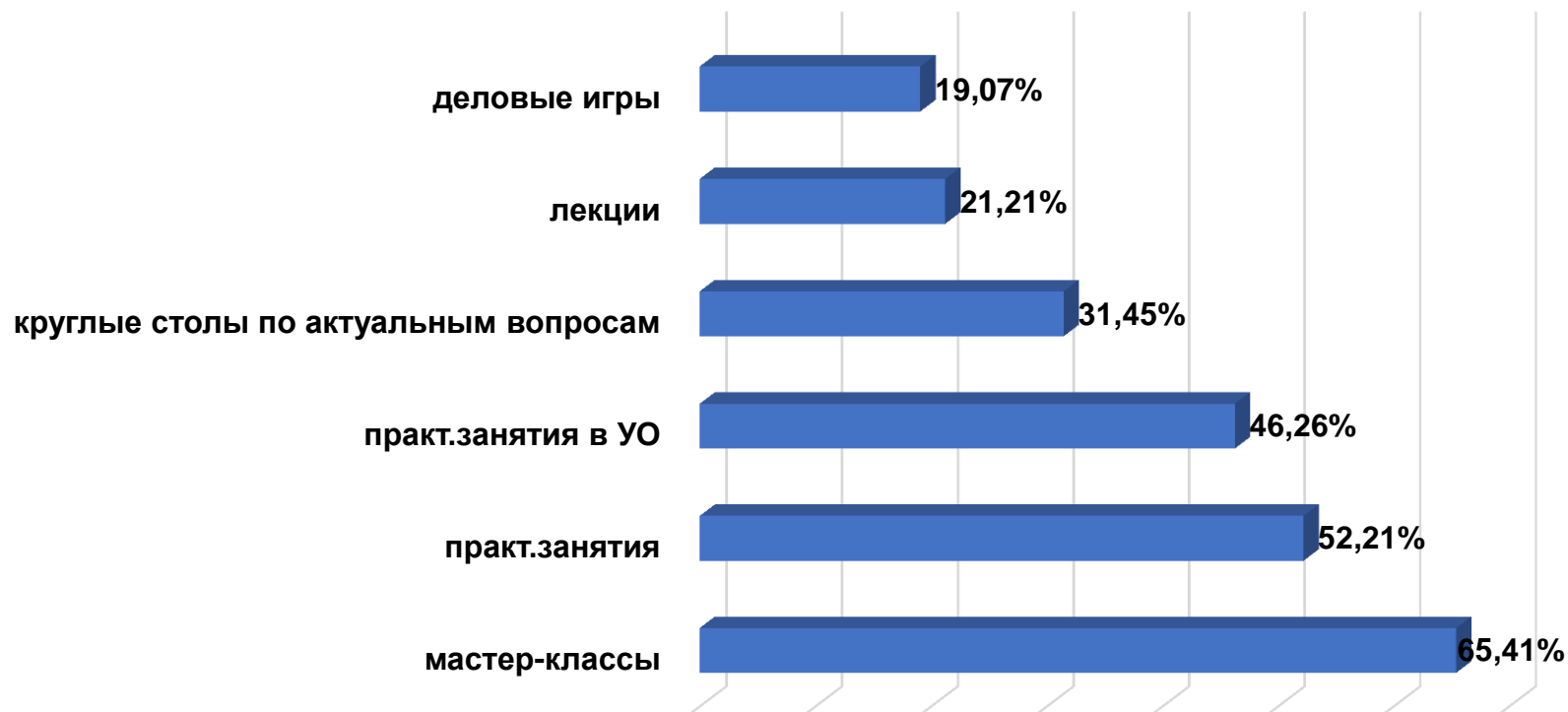
Критерии оценки качества повышения квалификации

- достижение цели
- актуальность содержания обучения
- практическая направленность и прикладная значимость получаемых знаний и умений
- оптимальность форм, методов и технологий
- взаимодействие слушателей
- уровень организации процесса обучения
- организация тематических консультаций по запросам слушателей
- формы и организация итоговой аттестации
- обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами
- оснащенность техническими средствами и средствами обучения
- уровень библиотечного обеспечения
- морально-психологический климат
- условия проведения (питание, санитарно-гигиенические, безопасность)

Результаты оценки качества повышения квалификации

- степень удовлетворенности по 10 критериям – выше 90%;
- **10%** - не довольны либо затруднились оценить обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- **11%** - не удовлетворены отсутствием или редким проведением тематических консультаций по актуальным вопросам;
- **12%** - затруднились с ответом на вопрос об уровне библиотечного обеспечения

Эффективные формы учебных занятий в рамках повышения квалификации



Факторы, стимулирующие развитие профессионального мастерства в процессе повышения квалификации

- ✓ заинтересованность в результатах собственного профессионального развития **(61,39% ответов);**
- ✓ профессиональное общение с коллегами **(60,77% ответов);**
- ✓ уровень профессиональной компетентности преподавателей **(52,45% ответов);**
- ✓ разнообразие форм учебных занятий **(47,61% ответов);**
- ✓ созданная образовательная среда **(28,85% ответов);**
- ✓ высокий уровень профессиональной компетентности коллег-слушателей **(19,14% ответов)**

Проблемные вопросы, с которыми педагогические работники столкнулись в процессе повышения квалификации

- дистанционная форма проведения повышения квалификации **(50,99% ответов);**
- вопросы организации питания **(32,36% ответов);**
- большая наполняемость групп **(28,09% ответов);**
- преобладание фронтальной работы, коллективной формы организации деятельности слушателей **(27,80% ответов);**
- преобладание групповой (парной) формы организации деятельности слушателей **(11,64% ответов);**
- недостаточный уровень профессиональной компетентности преподавателей **(7% ответов)**

Блок
«Межкурсовые методические мероприятия»

Участие в мероприятиях межкурсового периода

- в учреждениях образования **(78%)**
- на районном (городском) уровне **(73,5%)**
- на уровне области (г.Минска) **(46% / 70%)**
- на базе АПО, НИО, БГПУ имени Максима Танка, РИВШ, РИПО **(20% / 50%)**

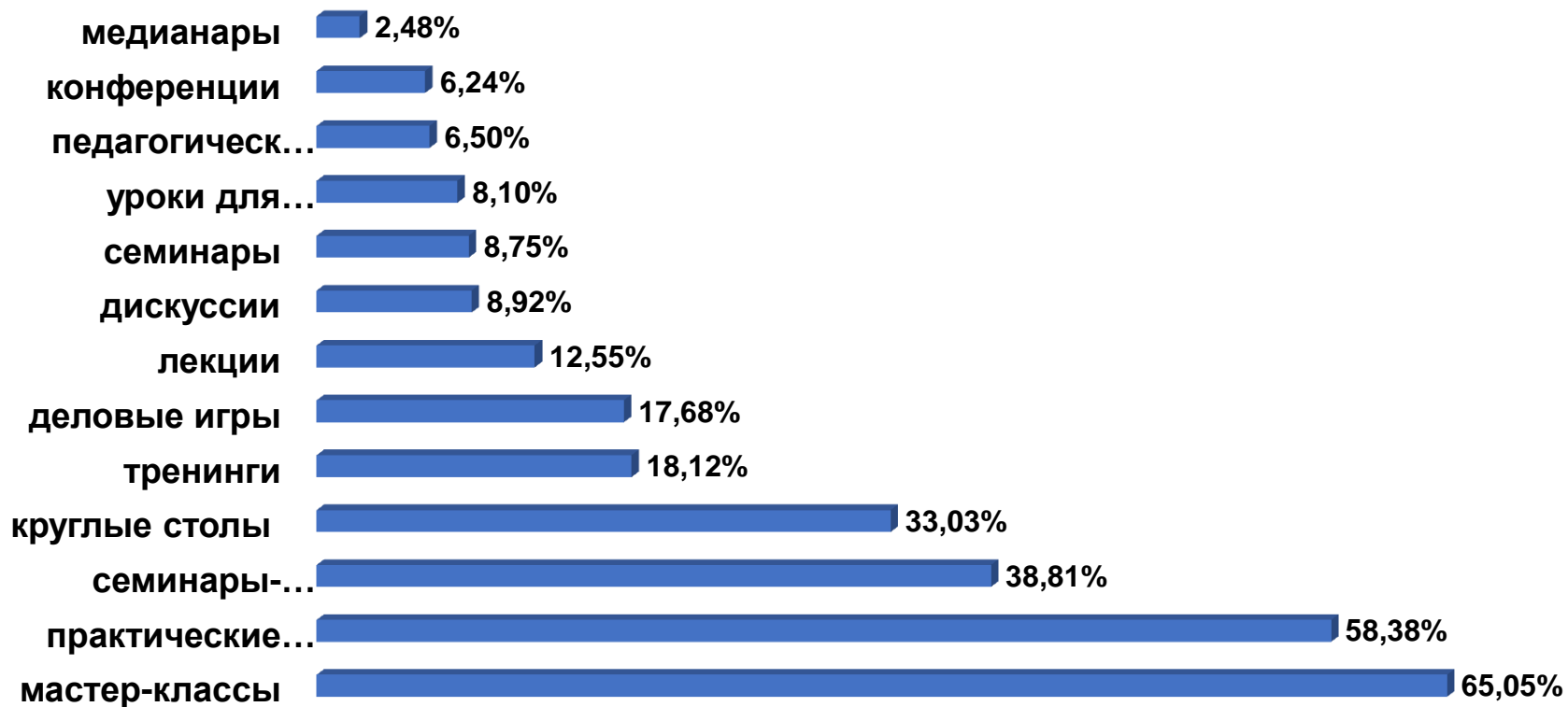
Участие в мероприятиях межкурсового периода

- **на уровне учреждения образования и районном (городском) уровне – от 3 и более мероприятий в течение учебного года (79,95% и 68,91% соответственно)**
- **на областном (г.Минска) и республиканском уровне – в пределах 2 мероприятий (59,04% и 46,75% соответственно)**

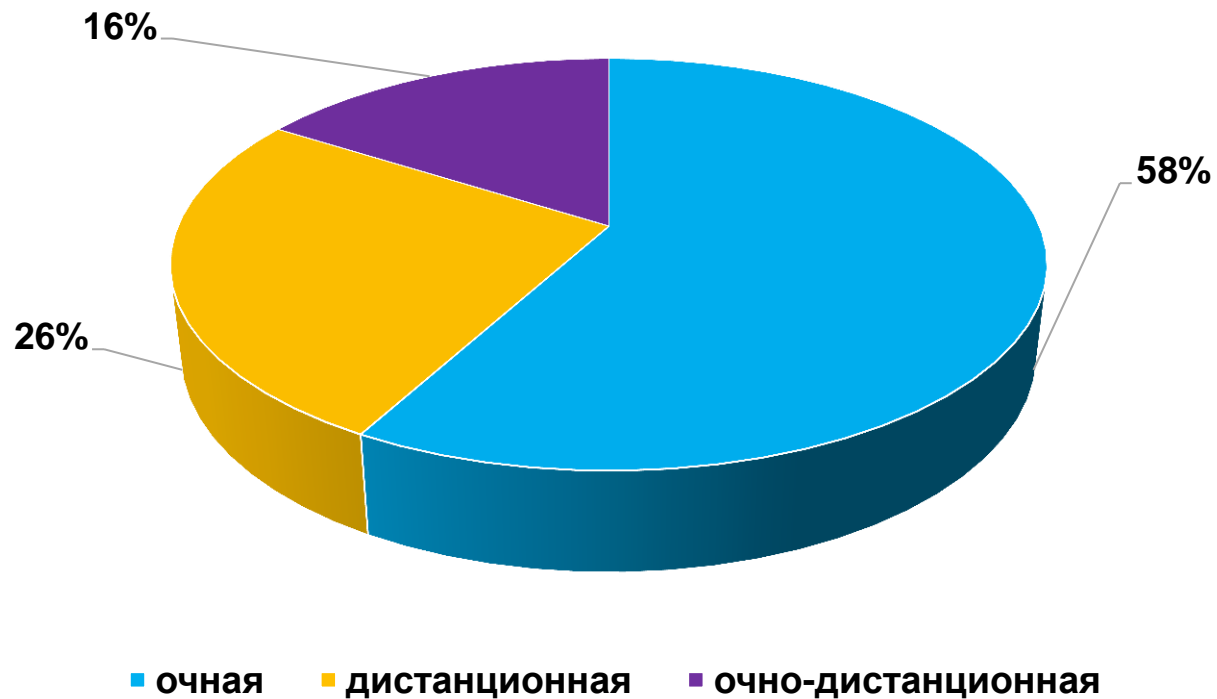
Критерии оценки качества межкурсовых методических мероприятий

- достижение цели
- актуальность содержания
- практическая направленность и прикладная значимость
- оптимальность форм, методов и технологий
- взаимодействие участников мероприятия
- уровень организации и проведения мероприятия
- обеспеченность учебно-методическими материалами
- оснащенность техническими и электронными средствами обучения
- морально-психологический климат
- условия проведения мероприятия (санитарно-гигиенические, безопасность)

Эффективные формы проведения мероприятий



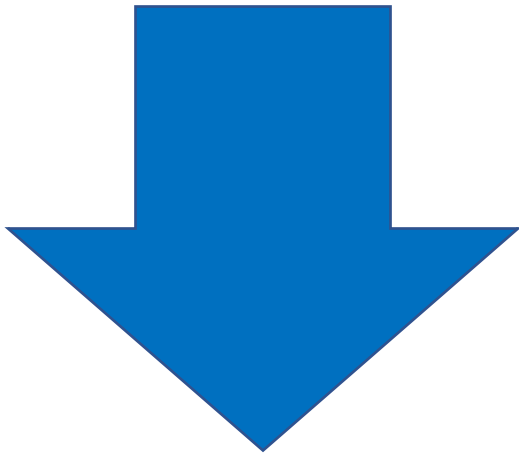
Отношение к очной /дистанционной форме проведения методических мероприятий



К участию в методических мероприятиях побуждают:

- возможность получения ценных практических материалов для работы **(более 70% ответов);**
- повышение уровня компетенции в сфере профессиональной деятельности **(60,8%);**
- овладение эффективными способами и приемами работы **(46,45%);**
- взаимодействие с коллегами, обмен опытом работы **(42,38%);**
- рекомендация руководства учреждения образования **(36,71%) (среди педагогов со стажем до 5 лет – 52%);**
- разрядка **(35,71%)**

Эффективность методических мероприятий



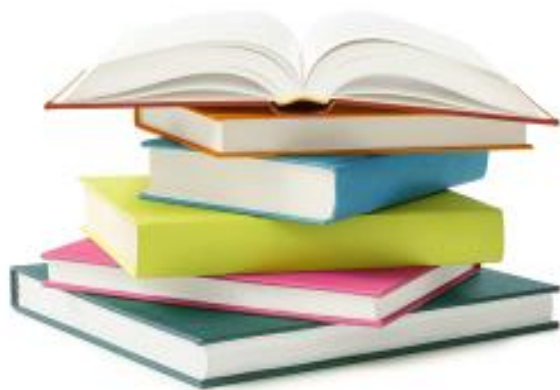
- мероприятия областного (г.Минска) уровня
- мероприятия районного (городского) уровня
- мероприятия республиканского уровня
- мероприятия на уровне учреждений образования

Востребованная тематика межкурсовых мероприятий

- работа с высокомотивированными и одаренными учащимися;
- итоговая аттестация, подготовка учащихся к ЦЭ;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- актуальные вопросы преподавания учебных предметов;
- воспитательный потенциал учебных предметов;
- контрольно-оценочная деятельность учителя;
- развитие функциональной грамотности учащихся



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ **ОБЩЕГО СРЕДНЕГО**
ОБРАЗОВАНИЯ**



Ключевые изменения в учебном плане:

Внедрение проектной деятельности — активное применение знаний и навыков на практике, развитие самостоятельности и коммуникационных навыков;

Расширение образовательной программы в области информационных технологий — подготовка учащихся к использованию современных технологий в учебе и повседневной жизни.

**Скорректированные
учебные программы
к 2023/2024 учебному году
будут размещены
на национальном
образовательном портале
adu.by**

1 класс

Переизданы (стереотипно)

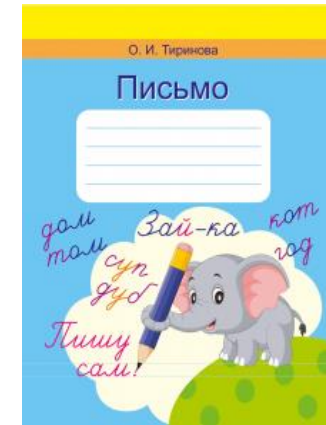
➤ Уводзіны ў школьнае жыццё/Введение в школьную жизнь (аўтар – В.І. Цірынава)
для учреждений образования с белорусским и русским языками обучения

➤ Рабочие тетради по математике (авторы - Г.Л. Муравьева и др.)
для учреждений образования с белорусским и русским языками обучения



Переизданы (стереотипно)

➤ **Пропись 1, Пропись 2, Письмо (автор - О.И. Тиринова)**
для учреждений образования с русским языком обучения

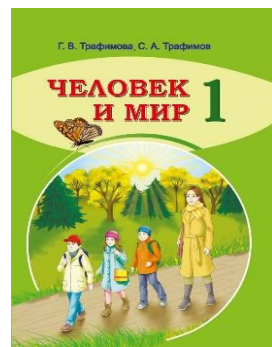


➤ **Пропись 1, Пропись 2, Письмо (аўтары – В.І.Свірыдзенка, В.І.Цірынава)**
для ўстаноў адукацыі з беларускай мовай навучання



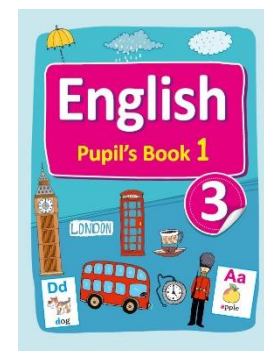
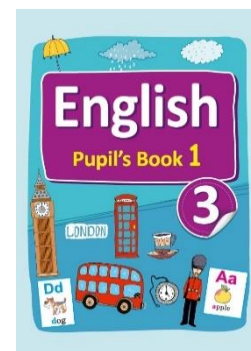
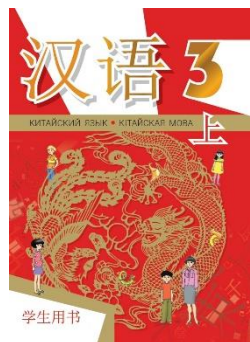
1 класс

- Человек и мир
- Чалавек і свет



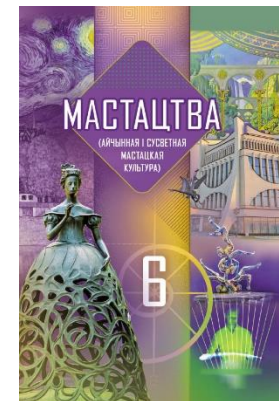
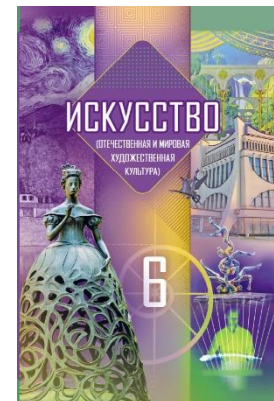
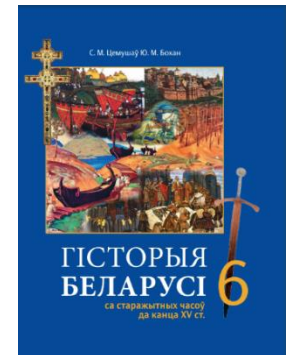
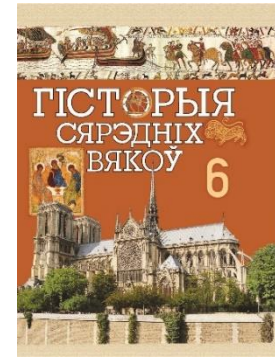
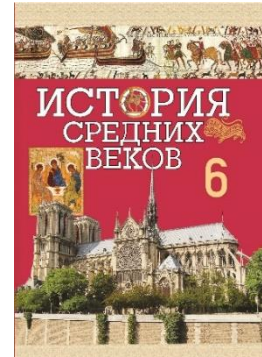
3 класс

- Беларуская мова
- Літаратурнае чытанне
- Русский язык
- Китайский язык/ Кітайская мова
- Английский язык
- Англійская мова



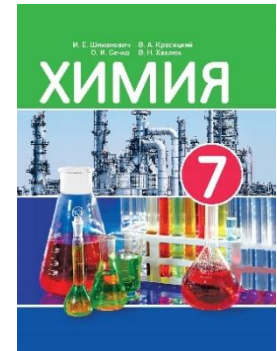
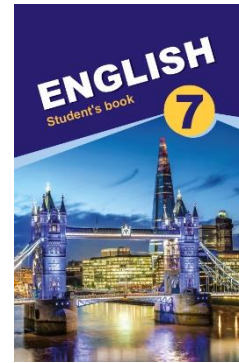
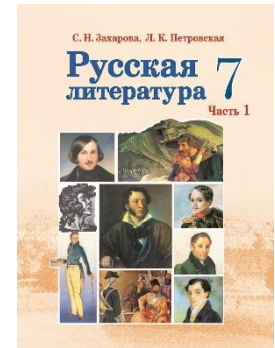
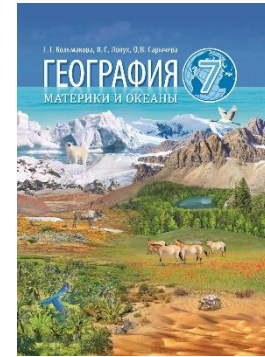
6 класс

- История Средних веков
- Гісторыя Сярэдніх вякоў
- История Беларуси с древнейших времен до конца XV в.
- Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да канца XV ст.
- Искусство
(отечественная и мировая художественная культура)
- Мастацтва
(айчынная і сусветная мастацкая культура)



7 класс

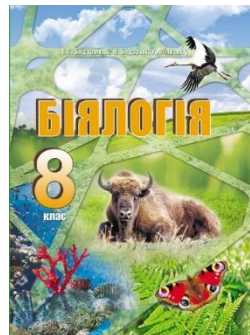
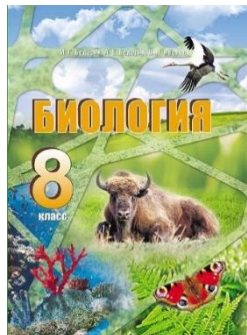
- Беларуская літаратура
- Русская литература
- Английский язык
- Англійська мова
- Химия
- Хімія
- География. Материки и океаны
- Геаграфія. Мацерыкі і акіяны
- Сборник задач по геометрии, 7-9 классы
- Збірник задач па геаметрыі, 7-9 класы
- Трудовое обучение. Обслуживающий труд
- Працоўнае навучанне. Абслуговая праца



8 класс

- Биология
- Біялогія
- Допризывная и медицинская подготовка

(для кадетских училищ, специализированных лицеев, учреждения образования "Минское суворовское военное училище")



11 класс

- Сборник задач по химии
- Збірник задач па хіміі
- Сборник задач по физике
- Збірник задач па фізіцы



adu.by/Электронная библиотека/ Электронные версии учебных пособий

Уважаемые посетители национального образовательного портала!

В настоящее время для скачивания электронных версий учебников рекомендуется использовать браузеры: Opera, Chrome, FireFox, IE11.

Список учебников

Поиск по названию и автору

А Б В Г Д З И К Л М Н О П Р С Т Ф Х Ч

Ступень	Класс	2023	Язык обучения	Названия учебников	X
I (1-4кл.)	3	2023	Белорусский	Англійская мова: вучэбны дапаможнік. Ч.1 Лапіцкая, Л. М. [і інш.]	
I (1-4кл.)	3	2023	Русский	Английский язык: учебное пособие. Ч.1 Лапицкая, Л. М. [и др.]	
II (5-9кл.)	8	2023	Белорусский	Біялогія: вучэбны дапаможнік Бядарык, І. Г., Бядарык, А. Я., Іваноў, У. М.	
II (5-9кл.)	7	2023	Русский и белорусский	Беларуская літаратура: вучэбны дапаможнік Лазарук, М. А., Логінава, Т. У., Сухава, Г. А.	
I (1-4кл.)	3	2023	Русский и белорусский	Беларуская мова: вучэбны дапаможнік. Ч.1 Свірыдзенка, В. І.	
II (5-9кл.)	8	2023	Русский	Биология: учебное пособие Бедарик, И. Г., Бедарик, А. Е., Иванов, В. Н.	
II (5-9кл.)	6	2023	Белорусский	Гісторыя Сярэдніх вякоў: вучэбны дапаможнік Прохараў, А. А. [і інш.]	
II (5-9кл.)	7	2023	Русский	География. Материки и океаны: учебное пособие Кольмакова, Е. Г., Лопух, П. С., Сарычева, О. В.	